

Số: 1393/GDDT
V/v hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh
cấp tiểu học năm học 2019-2020

Cần Giờ, ngày 04 tháng 9 năm 2019

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học
trong huyện.

Căn cứ Công văn số 3039/GDDT-TH ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2019 – 2020 (Công văn 3039/GDDT-TH);

Căn cứ Công văn số 3239/GDDT-VP ngày 07 tháng 9 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về chuẩn quốc tế đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 1785/GDDT – TH ngày 27 tháng 5 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về cho triển khai thí điểm tài liệu “i-Learn Smart Start” lớp 1 và 2 tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 2074/UBND ngày 07 tháng 6 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện về việc chấp thuận chủ trương triển khai chương trình đưa người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường trên địa bàn huyện;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2019 – 2020 như sau:

1. Những quy định chung

- Thực hiện đúng trọng tâm năm học về tiếp tục chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp dạy và học.

- Thực hiện đúng quy định tại Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Đảm bảo các điều kiện và triển khai dạy học tiếng Anh như sử dụng và khai thác bảng tương tác có hiệu quả, có đầy đủ hệ thống âm thanh khi sử dụng.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; khai thác có hiệu quả bộ thiết bị dạy học (bảng tương tác, tranh ảnh, tài liệu online...).

- Chuẩn bị tốt cho việc triển khai môn học này khi được triển khai là một môn học bắt buộc trong chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Các lớp học tiếng Anh phải được trang trí, kết hợp hài hòa với chương trình tiếng Việt; có góc thư viện (mini library), khu vực trưng bày sản phẩm của học sinh (works from our hearts) sau đó được cất trong “túi đựng sản phẩm” (folders) có tên và lớp của học sinh làm minh chứng cho việc giảng dạy của giáo viên đối với từng hoạt động học tập theo quy định (ví dụ sản phẩm trong các tiết “Project Based Activities”); nội quy lớp học bằng tiếng Anh và những yêu cầu khác (nếu có) theo chỉ đạo chung của nhà trường.

- Hình thức tổ chức giảng dạy tiếng Anh gồm tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh Đề án, tiếng Anh chương trình tích hợp (nếu đủ điều kiện tổ chức).

- Thời lượng giảng dạy tiếng Anh:

+ Tiếng Anh tăng cường không quá 8 tiết/ tuần, bao gồm các tiết học với các phần mềm hỗ trợ và giáo viên người nước ngoài. Quản lý việc thu, chi theo các Công văn hướng dẫn thu, chi hiện hành theo quy định. Ngoài ra, tùy theo nhu cầu của phụ huynh học sinh và học sinh, nhà trường có thể phối hợp tổ chức triển khai chương trình đưa người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh nhằm rèn luyện thêm cho học sinh về kỹ năng nghe nói, kỹ năng sống và giáo dục toàn diện như qua các bài hát, trò chơi, kịch bằng tiếng Anh dưới hình thức Câu lạc bộ, thời lượng không quá 4 tiết/tháng.

+ Tiếng Anh Đề án 4 tiết/tuần. Trong trường hợp, nhà trường đạt được sự thỏa thuận với cha mẹ học sinh để tổ chức học với phần mềm hỗ trợ hoặc học với giáo viên người nước ngoài, số tiết tăng thêm từ 1-2 tiết/tuần, tổng cộng 5-6 tiết/tuần đối với loại hình tiếng Anh này.

+ Tiếng Anh tích hợp, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có hướng dẫn riêng đối với trường tham gia hình thức này.

+ Việc tổ chức học với phần mềm hỗ trợ (Dyned, Phonics, E-Study, I-Learn, I-Smart, Amazing Science và Math in My World) hoặc học với giáo viên người nước ngoài thực hiện theo Công văn số 2074/UBND ngày 07 tháng 6 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện về việc chấp thuận chủ trương triển khai chương trình đưa người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường trên địa bàn huyện; công văn hướng dẫn về thu, sử dụng học phí và thu khác của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập năm học 2019 – 2020 và Công văn số 1684/GDDT ngày 16 tháng 11 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai các nguồn thu thỏa thuận không nằm trong văn bản của Ủy ban nhân dân huyện về thu, sử dụng học phí và thu khác của các cơ sở giáo dục đào tạo công lập. Trong việc tổ chức dạy học với giáo viên người nước ngoài cần lưu ý:

✓ Chỉ phối hợp thực hiện (Hợp đồng) với trung tâm, giáo viên người nước ngoài có trong danh sách đăng ký trên website Sở Giáo dục và Đào tạo.

- ✓ Thời lượng từ 1-2 tiết/tuần cho các mô hình (tăng cường và đề án);
- ✓ Giảng dạy theo tài liệu đang sử dụng tại trường đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo cho phép, tập trung vào các kỹ năng nghe và nói, hạn chế việc sử dụng các thiết bị phát âm thanh thay cho giáo viên bản ngữ.
- ✓ Nhà trường thẩm định hồ sơ trung tâm và giáo viên người nước ngoài phù hợp với nhu cầu của cha mẹ học sinh và kế hoạch giảng dạy của nhà trường (lựa chọn trung tâm và giáo viên người nước ngoài trong danh sách đăng ký trên website Sở Giáo dục và Đào tạo).
- ✓ Giáo viên tiếng Anh người của trường cùng tham gia giờ dạy theo quy định (đồng giảng), phối hợp phân chia công việc giảng dạy với giáo viên người nước ngoài sao cho hiệu quả đúng theo chương trình quy định.
- Đảm bảo tỉ lệ 100% học sinh học tiếng Anh (đề án và tăng cường) theo quy định. Trong trường hợp, nhà trường có học sinh chưa có điều kiện học tiếng Anh chuyển từ nơi khác đến hoặc những học sinh hòa nhập có khả năng học tiếng Anh, nhà trường tổ chức thực hiện theo quy định tại Công văn số 1050/GDDT ngày 28 tháng 7 năm 2017 về hướng dẫn tiếp nhận học sinh chưa có điều kiện học tiếng Anh chuyển từ nơi khác đến.
- Ngày sinh hoạt chuyên môn tiếng Anh vào thứ Sáu trong tuần. Do đó, trường không xếp thời khóa biểu giảng dạy môn tiếng Anh để giáo viên sinh hoạt chuyên môn, tham dự chuyên đề, soạn giảng, tự học, bồi dưỡng chuyên môn, tổ chức các hoạt động chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm và những sáng kiến theo nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh.
- Việc ghi nhận xét, kết quả học tập của học sinh, giáo viên thực hiện theo quy định của Thông tư số 22 (tăng cường và Đề án).

2. Một số quy định cụ thể

2.1. Đối với Hiệu trưởng các trường

- Thực hiện đúng về thời gian, thời lượng, phân phối chương trình, hình thức tổ chức giảng dạy (tiếng Anh tăng cường và tiếng Anh đề án, không có mô hình tiếng Anh tự chọn), kiểm tra, đánh giá, tài liệu giảng dạy, giáo trình theo quy định trong **Phụ lục 1** kèm theo Công văn này.
- Hiệu trưởng phân công giáo viên có kinh nghiệm để giúp đỡ giáo viên mới hoặc có đề xuất với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc giúp đỡ giáo viên mới.
- Hiệu trưởng tổ chức thực hiện Ngày Hội phụ huynh đến trường và tham gia tiết học tiếng Anh - Open House (tiếng Anh tăng cường và tiếng Anh đề án) giữa học kỳ I và hoạt động ngoại khóa trong học kỳ II, hai nội dung này cần thể hiện trong kế hoạch bộ môn tiếng Anh và của trường.
- Không xếp thời khóa biểu quá 50% thời lượng ở buổi thứ nhất.

- Tùy vào khối lượng công việc của giáo viên tiếng Anh, Hiệu trưởng có thể phân công kiêm nhiệm thêm một số nhiệm vụ khác nhưng phải đảm bảo chế độ làm việc được quy định tại Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Công văn số 1240/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 27 tháng 02 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tuyển dụng giáo viên tiếng Anh dạy tiểu học và Công văn số 1435/GDĐT-TC ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về định mức tiết dạy đối với giáo viên tiểu học dạy tiếng Anh tăng cường.

- Quyết định chọn sách giáo khoa quy định tại Công văn 3039/GDĐT-TH; quyết định mua các loại sách tham khảo, học bạ học sinh, tài liệu hỗ trợ giảng dạy tiếng Anh. Thực hiện thí điểm tài liệu i-Learn Smart Start đối với học sinh lớp 1 tại các trường quy định tại Công văn số 1057/GDĐT ngày 19 tháng 6 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tổ chức triển khai bộ giáo trình i-Learn Smart Start.

- Tổ chức giảng dạy tiếng Anh tăng cường khi có nhu cầu của phụ huynh học sinh; đảm bảo về yêu cầu cơ sở vật chất; biên chế trường lớp, giáo viên và phù hợp với điều kiện tổ chức của trường và đề xuất Phòng Giáo dục và Đào tạo trước khi thực hiện; chỉ tiếp nhận học sinh học các lớp tiếng Anh tăng cường khi có chứng chỉ Starters (ở lớp 3) và Movers (ở lớp 5) đạt từ 10 khiên trở lên và phù hợp với biên chế lớp theo quy định.

- Chỉ đạo giáo viên lập ma trận đề và ra đề kiểm tra định kỳ cuối mỗi kỳ theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và theo hướng dẫn tổ chức thực hiện của Phòng Giáo dục và Đào tạo; Đảm bảo việc kiểm tra, nhận xét, đánh giá đúng theo quy định.

- Báo cáo định kỳ việc thực hiện chương trình, thống kê đúng nội dung, đúng số liệu, tiến độ và các nội dung khác liên quan đến việc dạy và học tiếng Anh năm học và giai đoạn 2012-2020 (sẽ gửi mẫu báo cáo sau).

- Chỉ đạo việc thanh toán công tác phí đi học các lớp bồi dưỡng năng lực cho giáo viên, đảm bảo chế độ dạy trẻ học hòa nhập trong các lớp tiếng Anh (nếu có).

- Tổ chức thực hiện đa dạng các hoạt động dạy và học tiếng Anh nhằm đạt chỉ tiêu có ít nhất 10% trên tổng số học sinh tham gia dự thi các bài thi tiếng Anh quốc tế, tiến đến đạt chỉ tiêu 17% học sinh có trình độ tiếng Anh đạt chuẩn quốc tế trong năm học 2019-2020.

- Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục đối với các loại hình tiếng Anh trong nhà trường, đảm bảo ngày càng nâng cao chất lượng, hiệu quả việc dạy và học tiếng Anh và thực hiện đúng quy định công tác tài chính.

2.2. Đối với giáo viên tiếng Anh

- Đảm bảo có đầy đủ hồ sơ theo quy định tại Điều 30 của Thông tư số 41/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành điều lệ trường tiểu học. Ngoài ra, giáo viên cần phải có sổ lưu bài kiểm tra, thống kê chất lượng và những loại sổ khác theo quy định của trường.

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy cá nhân theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất học sinh, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình dạy học.

- Tham mưu cho Hiệu trưởng kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch tổ chức các hoạt động chuyên môn và những kế hoạch, báo cáo khác. Đồng thời tham mưu sách giáo khoa phù hợp với học sinh của trường, các loại sách tham khảo theo quy định, học bạ học sinh, tài liệu hỗ trợ giảng dạy.

- Bảo đảm việc hình thành các kỹ năng ngôn ngữ cho học sinh bằng cách tập cho các em làm quen với các kỹ năng các kỳ thi của Cambridge (Starters, Movers, Flyers) Pearson Test of Young Learners và hoặc TOEFL Primary trước khi cho các em tham gia dự thi các chứng chỉ trên. Quan tâm giảng dạy tiếng Anh qua Văn hóa Việt Nam và giảng dạy tiếng Anh qua Toán và Khoa học;

- Giáo viên tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định. Học sinh học giáo trình nào, loại hình tiếng Anh nào, thời lượng học từng loại hình tiếng Anh, được kiểm tra, đánh giá với kiến thức tương ứng và bài kiểm tra phải phù hợp với các dạng bài kiểm tra các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế.

- Sử dụng và khai thác có hiệu quả bảng tương tác trong việc dạy tiếng Anh.

- Đảm bảo các hoạt động của chương trình tiếng Anh tăng cường được quy định tại **Phụ lục 2** kèm theo Công văn này, trong đó chú trọng hoạt động dạy học theo trạm, hội thi sáng tác truyện tranh, truyện ngắn tiếng Anh.

- Lưu trữ hình ảnh các hoạt động chuyên môn của tiếng Anh tại các đơn vị để báo cáo khi có yêu cầu.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai tổ chức thực hiện. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GDĐT: TP, PTP (TH), Tổ Tiểu học, Chuyên viên tiếng Anh;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai

Phụ lục 1. Thực hiện chương trình (Kèm theo Công văn số 1393/GDDT ngày 04/9/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)



Khởi lớp	Thực hiện chương trình	Giáo trình	Tài liệu tham khảo	Phần mềm hỗ trợ
Lớp 1	- Tuần 1: GVCN ổn định lớp - Tuần 2 đến tuần 18: học sinh làm quen tiếng Anh (tuyệt đối không sử dụng bất cứ tài liệu giảng dạy nào) hướng dẫn các khẩu lệnh quản lý lớp học, các câu vè, cách chia nhóm, hướng dẫn học sinh nội quy lớp bằng tiếng Anh, làm quen với ngoại ngữ thông qua trò chơi, bài hát, cách tự giới thiệu về mình (tên tuổi, gia đình, sở thích ...) hoặc xin phép làm điều gì đó, chỉ dạy cho học sinh kỹ năng nghe, nói, phát âm các âm đặc trưng trong tiếng Anh, tuyệt đối không sử dụng thời gian này để dạy viết, văn phạm hoặc làm việc khác. Thời lượng làm quen 1-2 tiết/tuần (tăng cường và đề án). - Tuần 19 đến tuần 35: HS chính thức học chương trình tiếng Anh.	- Family and Friends Special Edition; - Let's Learn English; - Gogo Loves English; - Phonics Learning Box UK (Theo Công văn 3039/GDDT-TH ngày 27/8/2019); - i-Learn Smart Start (theo Công văn số 1057/GDDT ngày 19/6/2019)	- Bộ tranh, ảnh theo sách ; - Expansion Portfolio - Maths and Science; - I'm proud to be Vietnamese	- Phonics - Learning Box UK; - I- Learn, I-Smart (Đại Trường Phát); - Dyned;
Lớp 2, 3, 4 và 5	- Tuần 1: ổn định lớp, hướng dẫn HS tham gia thiết kế nội quy lớp học bằng tiếng Anh, ôn tập lại kiến thức lớp dưới. - Tuần 2 đến tuần 35: HS chính thức học chương trình tiếng Anh.	- Family and Friends Special Edition; - Let's Learn English; - Gogo Loves English; - Phonics Learning Box UK (Theo Công văn 3039/GDDT-TH ngày 27/8/2019);	- Bộ tranh, ảnh theo sách ; - Expansion Portfolio - Maths and Science; - I'm proud to be Vietnamese	- Phonics - Learning Box UK; - I learn, I-Smart (Đại Trường Phát);



Phụ lục 2. Hoạt động cho 4 tiết tiếng Anh tăng cường (Kèm theo Công văn số 1333/GD-ĐT ngày 4/9/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

Tên hoạt động giảng dạy	Thời lượng	Nội dung giảng dạy
Hoạt động đọc, kể chuyện (reading/ story-telling)	5 phút	Được tiến hành 5 phút trước, giữa hoặc cuối mỗi tiết học. Hoạt động này nhằm hình thành thói quen đọc sách và xây dựng môi trường ngôn ngữ cho trẻ. Học sinh cần đọc được ít nhất một truyện/ học kỳ. Giáo viên cần giúp học sinh hiểu một số từ và ý chính của truyện để học sinh có thể kể lại, không bắt buộc học sinh học thuộc truyện.
Giảng dạy tiếng Anh qua Toán và Khoa học	02 (1 tiết toán, 1 tiết khoa/ tuần)	Giúp HS làm quen, tiếp cận các thuật ngữ tiếng Anh về Toán và Khoa học một cách tự nhiên
Niềm đam mê đọc sách của tôi (my passion for reading)	Luân phiên mỗi tuần 1 tiết	Hình thành văn hóa đọc cho học sinh qua các hoạt động như: kể chuyện, giới thiệu, viết thư chia sẻ với người thân về quyển sách học sinh yêu thích; làm thẻ chặn sách (bookmark); làm thiệp, làm tranh, làm poster về quyển sách mình yêu thích ...
Vòng tròn đọc hiểu (Reading circle)		Sau khi đọc truyện, học sinh phải ghi nhận nội dung, phát biểu cảm tưởng về nhân vật trong truyện, ghi nhận thành bài viết để làm minh chứng cho việc đánh giá học sinh.
Giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam		Cung cấp những kiến thức thực tế cơ bản về Thành phố Hồ Chí Minh như vị trí, con người, khí hậu, lễ hội, làng nghề, đặc sản, cảnh quan môi trường. Hoạt động này giúp học sinh sử dụng tiếng Anh để giới thiệu với khách nước ngoài về thành phố của mình.
Hoạt động dạy học theo dự án (Project-based activities)		GV dựa trên các hoạt động này để tạo môi trường thực tế sử dụng tiếng Anh khi HS có sản phẩm của mình sau 1 tiết học. Tranh biên giờ học này thành giờ 'mỹ thuật, thủ công'.
Hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kỳ thi quốc tế	Luân phiên mỗi tuần 1 tiết	Hình thành các kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kỹ năng, các dạng ra đề của các kỳ thi Pearson, PTE, TOEFL Primary hoặc Cambridge, khuyến khích các em tham dự các kỳ thi lấy chứng chỉ trên theo chuẩn quốc tế.

